



# 路德會呂祥光小學

Lui Cheung Kwong Lutheran Primary School

2020-2021 年度學校周年計劃

多元學習求新知  
互敬互賞重禮儀

## **使命**

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，透過提供優質教學及美好校園環境，讓學生啟迪智慧、樹立品格、發展潛能、擴闊視野及孕育屬靈生命。

## **辦學宗旨**

本校秉承香港路德會的辦學宗旨施行基督化全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美方面得到均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## **辦學目標**

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，透過提供優質教學及美好校園環境，讓學生啟迪智慧、樹立品格、發展潛能、擴闊視野及孕育屬靈生命。

## **校訓**

仁愛、喜樂、和平

## **教育信念**

本校深信每個孩子都有獨特的恩賜，只要學校能給予適當的學習機會，學生必能成才，為主作光作鹽，造福社會，貢獻國家。

# 路德會呂祥光小學

## 學校周年計劃

2020-2021 年度

### 關注事項

1. 實踐自主學習。
2. 發展學生成就感。

關注事項一：實踐自主學習

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
善用電子學習，提升學與教效能	<p><b>1. 於課堂滲入電子學習元素</b></p> <p>教師於各學科(包括主科及術科)的課堂中加入電子學習元素，鼓勵教師善用高年級課室內的電子互動顯示屏、平板電腦，以及不同的電子平台，如Nearpod, Kahoot 等，增加學生學習的興趣，提升學與教效能。</p> <p>科任須於同儕備課會議將有關課堂設計與同級分享，互相交流。</p>	全學年	各科能於課堂滲入電子學習元素。	<p>1. 檢視各科教學設計</p> <p>2. 科務會議檢討</p> <p>3. 問卷調查</p> <p>4. 學生課業顯證</p> <p>5. 課堂觀察</p> <p>6. 檢視同儕備課及同儕觀課記錄</p>	<p>1. 課程及教務組</p> <p>2. 各科長</p>	問卷
	<p><b>2. 為教師提供適切培訓</b></p> <p>課程及教務組及資訊科技組定時向各科組推介不同的應用程式，並透過不同的校本培訓(如 Google Classroom、Nearpod)，讓教師學習有關應用程式的使用，並將之使用於日常教學，提升學與教效能。</p>	全年最少三次	大部分教師認為課程及教務組及資訊科技組提供的培訓有助他們提升學與教效能。			
	<p><b>3. 持續發展校本課堂規劃</b></p> <p><b>提供清晰指引</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為課堂設計提供清晰指引，確保課堂學與教的素質，增加學生課堂參與度，讓學生於課堂內實踐學習策略，提升學生的學習能力。</li> <li>➢ WHAT 的課堂設計理念：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(W)讓學生明白本教節的學習意義</li> <li>(H)讓學生懂得及能應用學習策略</li> <li>(A)透過學生互評及共評監察自己應用學習策略的情況</li> <li>(T)給予學生將習得的策略轉移作延伸學習的機會</li> </ul> </li> </ul>	全學年	大部分老師認同校本課堂規劃有助增加學生課堂參與度，讓學生於課堂內實踐學習策略。同時，大部分教師認為同儕備課有助促進專業發展，提升學與教效能。			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
善用電子學習，提升學與教效能	<p>4. 引入校外資源，發展電子學習</p> <p>透過引入以下不同類型的校外資源，協助各科發展電子學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 硬件(如電子互動顯示屏及平板電腦等)</li> <li>➢ 軟件(如 Nearpod、Quizzlet、Edpuzzle 等)</li> <li>➢ 學生資助，以確保所有學生擁有相關設備進行電子學習</li> <li>➢ 外間培訓： 定期安排教師參加不同類型的培訓(包括工作坊及分享等)，讓老師了解電子學習及課堂活動設計的理念。</li> </ul>	全學年	大部分教師認同有關校外資源有效協助他們發展電子學習，提升學與教效能。			電子教學平台： Nearpod、Quizzlet、Edpuzzle  平板電腦  電子互動顯示屏

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
持續優化課程，讓學生實踐學習策略	<p>1. <b>各科持續優化課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科透過持續優化課程，為學生提供實踐學習策略的機會。</li> <li>➢ 優化預習活動的設計，如資料搜集、檢視已有知識等，確保學生為課堂作最佳準備。</li> <li>➢ 優化分層工作紙的設計，照顧學習多樣性</li> <li>➢ 透過科組長觀課檢視課程的落實及課堂施行情況，為教師提供回饋</li> </ul>	全學年	<p>1. 大部分教師及學生認同本年度課程優化部分有助學生實踐學習策略。</p>	<p>1. 教師問卷 2. 檢視各科教學設計 3. 課堂觀察 4. 學生課業</p>	課程及教務組	問卷
	<p>2. <b>引入專業團隊，優化課程</b></p> <p>參與校外支援計劃，優化本科課程設計，有關本年度的支援計劃如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中文科參加由香港教育大學（教大）舉辦的「賽馬會與『文』同樂學習計劃」，利用動漫、多媒體電子遊戲及配套教材，為學生增加生動而多元的學習經驗，培養他們對中國語文及文化的興趣。</li> <li>◇ 英文科及數學科分別參加小學校本支援組及資優教育組的支援計劃，透過與支援人員定期的備課會議，共同優化五年級寫作課程及教學設計，增加實踐學習策略的機會。</li> <li>◇ 體育科參加「體育科基礎活動學習社群」，透過定期的交流活動獲取專業意見，優化小四至小六的基礎活動課堂設計，讓學生以更有趣的方式進行學習。</li> </ul>		<p>2. 大部參與校外支援計劃的老師認同支援計劃能協助本科持續優化課設計，讓學生實踐學習策略</p>			

## 關注事項二：發展學生成就感

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
創造學生成功經驗	<p>1. 推行全校性訓輔活動</p> <p>透過全校性的模範生選舉，每班每月會按不同的德育範疇，由班導師選出一位表現最好的模範生，為學生製造更多的成功經驗。</p>	全學年	<p>1. APASO 問卷中，「對學校的態度」範疇中「成就感」一項學生回應比上學年有提升。</p>	<p>1. APASO 問卷</p> <p>2. 訓輔組問卷(學生及老師)</p> <p>3. 觀察學生表現</p>	訓輔組	優秀學生獎勵計劃小冊子
	<p>2. 提供展示個人表現的機會</p> <p>為學生設計不同活動，如資優團隊培訓(校隊、風紀)、學業以外不同科組比賽及服務學習計劃(一人一服務、服務團隊)，讓學生能展示個人潛能。</p>		<p>2. 大部分學生認同活動能幫助他們經歷成功，能展示個人潛能。</p>			
	<p>3. 表揚學生優秀表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦模範生選舉，每月設不同的德育主題，每班挑戰一位表現最好的模範生，頒發獎狀加以表揚。</li> <li>➤ 於學期終舉辦「優秀學生嘉許禮」，對在學業、品德及學業以外活動中表現出色的同學加以肯定及表揚。</li> <li>➤ 編製《喜箋號外》，紀錄學生在學業以外的表現，讓全校師生一起分享學生的努力成果。</li> </ul>		<p>3. 大部分老師認同活動能替學生提供成功機會，並能發展他們的成就感。</p>			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生良好行為表現	1. 加強班級經營 於學期初班導師需制定班規及設計班本口號相片，並會按著不同主題定期更換門口壁報，透過這些措施，讓學生能接收良好品德訊息。	全學年	1. APASO 問卷中，「價值觀」範疇中「良好行為」一項學生回應比上學年有提升。	1. APASO 問卷 2. 訓輔組問卷(學生及老師) 3. 觀察學生表現	訓輔組	
	2. 引入校外專業支援計劃 ➤ 配合學生之成長需要，引入具德育及宗教元素的電子教材，教導學生良好品格。 ➤ 參與中文大學舉辦「中華禮儀教育計劃」，讓學生學習誠敬謙和，由外而內，內化於心，從而培養良好品行。		2. 大部份學生投入參與相關活動			
	3. 運用多媒體推廣品德教育 以不同的媒體，例如微電影製作及繪本，並會培訓小主播，以聲音導航形式灌輸德育訊息給學生，讓學生能從多感官方式接收正確價值觀，從而鼓勵良好行為表現。		3. 大部分老師認同活動能鼓勵學生良好行為表現，並能發展他們的成就感。			



2020-2021 年度財務預算

		預算收入(\$)	預算支出(\$)
(I)	政府津貼		
	擴大營開支整筆津貼(基本撥款)	1,488,602.68	
	學校及班級津貼	-	(750,000.00)
	升降機保養及維修	-	(64,000.00)
	學校課程發展津貼	-	(10,800.00)
	綜合傢具及設備津貼	-	(500,000.00)
	為方便行政增聘的文書助理	-	(151,200.00)
	小計 a :	1,488,602.68	(1,476,000.00)
	學校特定津貼		
	修訂行政津貼	1,732,680.00	(2,336,568.00)
	資訊科技綜合津貼	528,140.00	(250,000.00)
	成長的天空津貼	135,001.00	(135,000.00)
	新來港兒童校本支援計劃津貼	15,616.00	(15,000.00)
	額外的學生輔導服務津貼	352,203.00	(180,000.00)
	過渡性的校本言語治療津貼	待定	待定
	學校發展津貼	780,416.00	(780,000.00)
	空調設備津貼	438,791.00	(280,000.00)
	校本管理額外津貼	50,350.00	(50,000.00)
	校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	(8,000.00)
	統籌學校言語治療行政津貼	8,056.00	(8,000.00)
	小計 b :	4,049,309.00	(4,042,568.00)
(II)	其他政府津貼		
	整合代課教師薪金津貼	4,102,080.00	(3,800,000.00)
	額外學位現金津貼	400,000.00	(150,000.00)
	校本課後學習及支援計劃	214,800.00	(100,000.00)
	小學學習支援津貼	704,195.00	(1,200,000.00)
	全方位活動津貼	906,300.00	(900,000.00)
	學生活動支援津貼	96,250.00	(50,000.00)
	資訊科技人員支援津貼	319,560.00	(318,780.00)
	學校行政主任津貼	534,660.00	(534,660.00)
	加強支援非華語學生的中文學與教	300,000.00	(150,000.00)
	在校午膳津貼	0.00	0.00
	優質教育基金	1,048,600.00	(1,048,600.00)
	小計 c :	8,626,445.00	(8,202,040.00)
(III)	學校帳項		
	捐款(呂明才基金)	50,000.00	50,000.00
	租金(租借場地)	9,000.00	0.00
	存款利息	117.92	0.00
	小計 d :	59,117.92	(50,000.00)
	本年度合計 a+b+c+d :	14,223,474.60	(14,010,608.00)
	2019-2020 年度盈餘 :	6,057,096.52	
		20,080,571.12	
	2020-2021 年度盈餘 :	<u>6,269,963.12</u>	