



路德會呂祥光小學
「學校發展津貼」報告
(2019-2020 年度)

路德會呂祥光小學
運用「學校發展津貼」為教師創造空間報告
(2019-2020 年度)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：30

項目	關注重點	實施的方法	計劃評估	檢討及跟進
(一)課程發展	支援教師處理非教學工作	-聘請教學助理兩名，協助教師處理文書工作，減輕教師工作量，從而能讓教師能專注專業發展。	今年未能成功聘請合適職員。	建議下年度繼續聘請。
		-聘請資訊科技支援助理員兩名，協助教師製作及預備資訊科技教材。	今年未能成功聘請合適職員。	建議下年度繼續採用。
	提升教師的專業知識及能力，優化課堂教學	<p>-邀請校外專業人士為本校教師進行工作坊、講座或研討會。</p> <p>-安排教師參加不同的研討會、講座、參觀及考察。計劃合共款項為 \$ 94,064.00，詳情如下：</p> <p>教育事工促進會支出：\$6,160.00 全體教師參加了於 2019 年 11 月 8 日舉辦的「香港路德會教育事工促進會」，加深對新學制及教育改革的瞭解。</p> <p>教師工作坊支出：\$5,000.00 全體教師參加了於 2019 年 11 月 8 日舉辦的「培訓學生自主學習能力教師工作坊」，加強教師對培訓學生自主學習能力的知識與技巧。</p> <p>教師發展日(深圳考察)：\$34,800.00 全體教師參加了於 2019 年 2 月 22 日舉辦的深圳考察，加深對中國內地科技發展的了解。</p>	<p>統計教師問卷回應數據，大部份教師均認為講座內容切合需要，有效加深教師對新學制及各項教育新趨勢的認識，從而有助進行課程的規劃。</p> <p>統計教師問卷回應數據，大部份教師均認為講座內容切合需要，有效加深教師對新學制及各項教育新趨勢的認識，從而有助進行課程的規劃。</p> <p>根據教師所寫的考察感想，全體教師均認為是次交流能達致預期效果，對中國內地近年的科技發展有更深入的認識，有助了解國情，讓教師在教授相關課程時內容更全面。</p>	計劃有效幫助學校發展自評文化及自主學習，並擴闊教師視野，建議來年繼續進行，以下年度因應疫情而未能舉行境外交流活動，宜採用其他形式(如：視像或講座)進行。

項目	關注重點	實施的方法	計劃評估	檢討及跟進
		教師發展日(澳門考察)：\$48,104.00 全體教師參加了於 2020 年 1 月 17 日舉辦的澳考察，加深對澳門文化保育的了解。	根據教師所寫的考察感想，全體教師均認為是次交流能達致預期效果，對澳門的歷史文化保育工作有更深入的认识，同時，亦對粵港澳大灣區中，各地區的功能有更深切的了解，讓教師在教授相關課程時內容更全面。	
(二) 提高學生的語文能力	提升學生英語水平	外聘合適機構派遣外籍英語導師到校協助學生學習英語。	今年未能成功展開計劃。	因受停課影響，建議明年研究以其他模式進行。
(三) 照顧學生不同和特殊的學習需要	支援及輔導有特殊需要的學生及家長	-聘請專業機構為家長及學生提供專業的綜合輔導服務。 購買「路德家長專線」輔導服務。 支出：\$20,000.00	有效減輕老師處理家長及學生輔導的工作，並讓家長和學生得到更適切的支援。	服務能有較減輕老師工作，學生得到更適切的支援，建議來年繼續購買有關服務。
	以宗教活動培育學生建立良好的品格	-聘請合適機構推行福音的工作，為學生提供品德教育，改善學習、行為及態度。 講師費用(5 人)：\$5,000.00	有效為學生舉行講座，讓學生能從中培養出正面的行為與態度。	服務有助學生成長，建議來年繼續購買有關服務。

2019-2020 年度「學校發展津貼」為教師創造空間財務報告：

一、可運用款項：

2019-2020 撥款
\$774,983.00

二、支出

項目		預算	實際支出
(一) 課程發展	1. 聘請教學助理兩名	\$ 326,400.00	\$ -
	2. 聘請資訊科技支援助理員兩名	\$ 326,400.00	\$ -
	3. 安排教師參加不同的研討會及工作坊	\$ 10,000.00	\$ 94,064.00
(二) 提高學生的語文能力	1. 外聘機構派遣外籍英語導師	\$ 50,000.00	\$ -
(三) 照顧學生不同需要	1. 綜合輔導服務	\$ 15,000.00	\$ 20,000.00
	2. 宗教輔導活動	\$ 45,000.00	\$ 5,000.00
	總計	\$ 772,800.00	\$ 119,064.00

三、本年度盈餘： \$ 655,919.00